

## Кохлеарная имплантация и способность слышать

Человеку, который никогда не сталкивался с нарушениями слуха, тесно не общался со слабослышащими людьми, бывает трудно представить, что может слышать человек с проблемами слуха, какие есть современные аппараты, импланты, восстанавливающие слух. Такой информации и опыта общения не хватает не только взрослым людям, но и детям. Многие специалисты в системе образования, здравоохранения, где они часто встречаются с детьми, которые пользуются кохлеарными имплантами или слуховыми аппаратами, не имеют представления как КИ или СА помогают ребенку слышать окружающие звуки и речь. А дети, встречая сверстника с КИ, спрашивают «что это», пытаются потрогать речевой процессор, снять его и рассмотреть. Ребёнку с КИ такие действия могут быть неприятны: он может огорчиться, расстроиться, замкнуться или агрессивно ответить.

Поэтому специалистам в системе здравоохранения и образования очень важно понимать, что такое КИ или СА. В детских коллективах, где есть ребенок с КИ, полезно рассказывать всем детям, что такое КИ и как он работает. Это поможет им понять, как слышит человек с КИ, как лучше с ним общаться. Такие беседы в доступной для детей форме помогут избежать ненужной агрессии, конфликтов в группе.

Один из выпускников нашего Клуба (Родительский клуб для семей с детьми с нарушениями слуха) захотел поделиться своими знаниями о своем слухе и имплантации с друзьями в детском саду. И подготовил вместе с мамой презентацию, которую вы здесь можете посмотреть. Спасибо Эмилю и его маме Галине Мельниковой за прекрасную презентацию и желание делиться знаниями!

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»**

Заяц для слуха  
Использует ухо,



Кузнечик – колени,





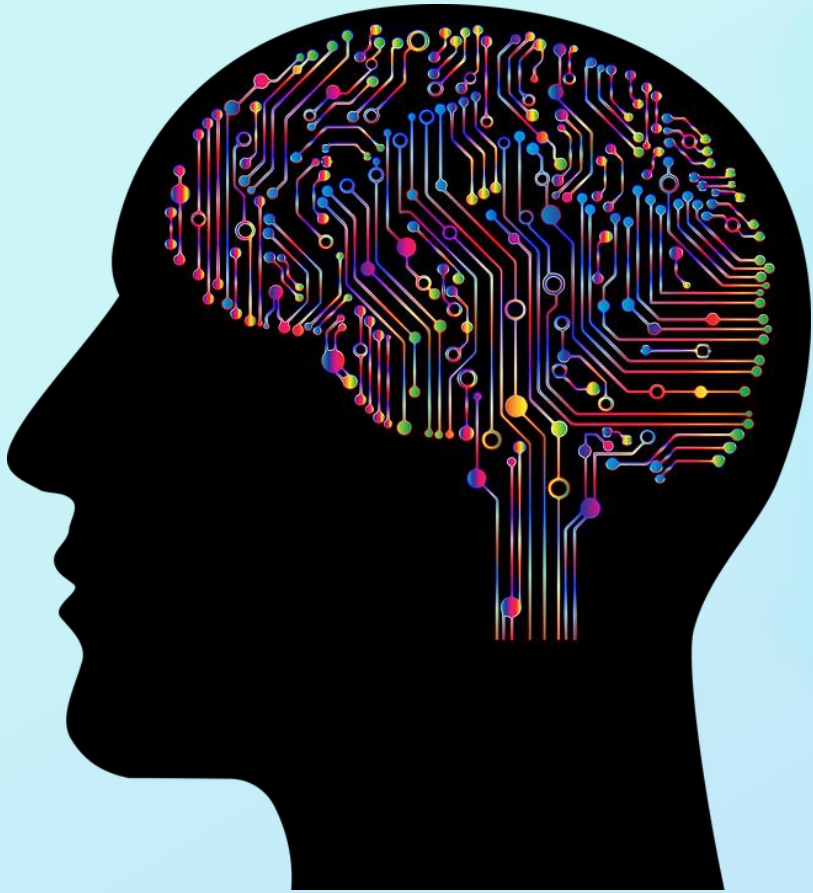
Змеи - живот,



Дельфин может слушать  
И через рот,



Я, по аналогии,  
Использую технологии.





Много ученых разных наук  
Исследуют слух и звук,  
Пишут книги и диссертации,  
О кохlearной имлантиции.



Это - процессор,  
Как мини-компьютер  
Мне помогает он.





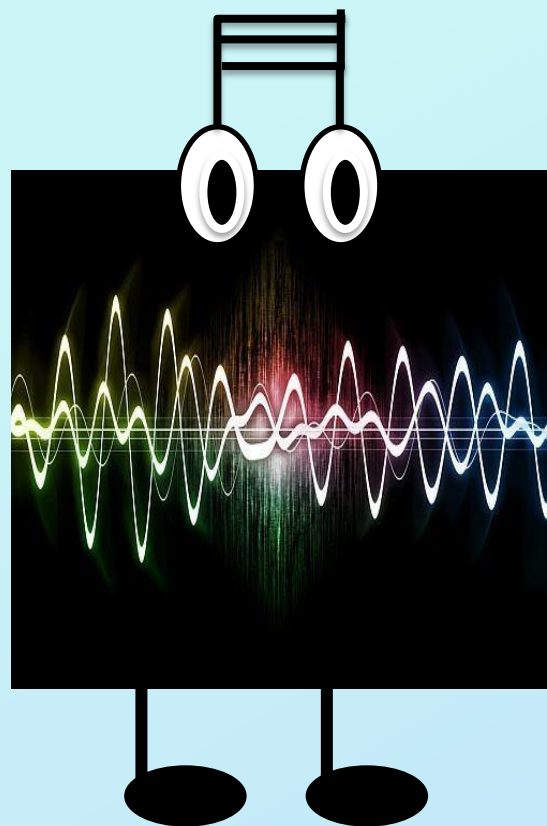
Звук идет в микрофон



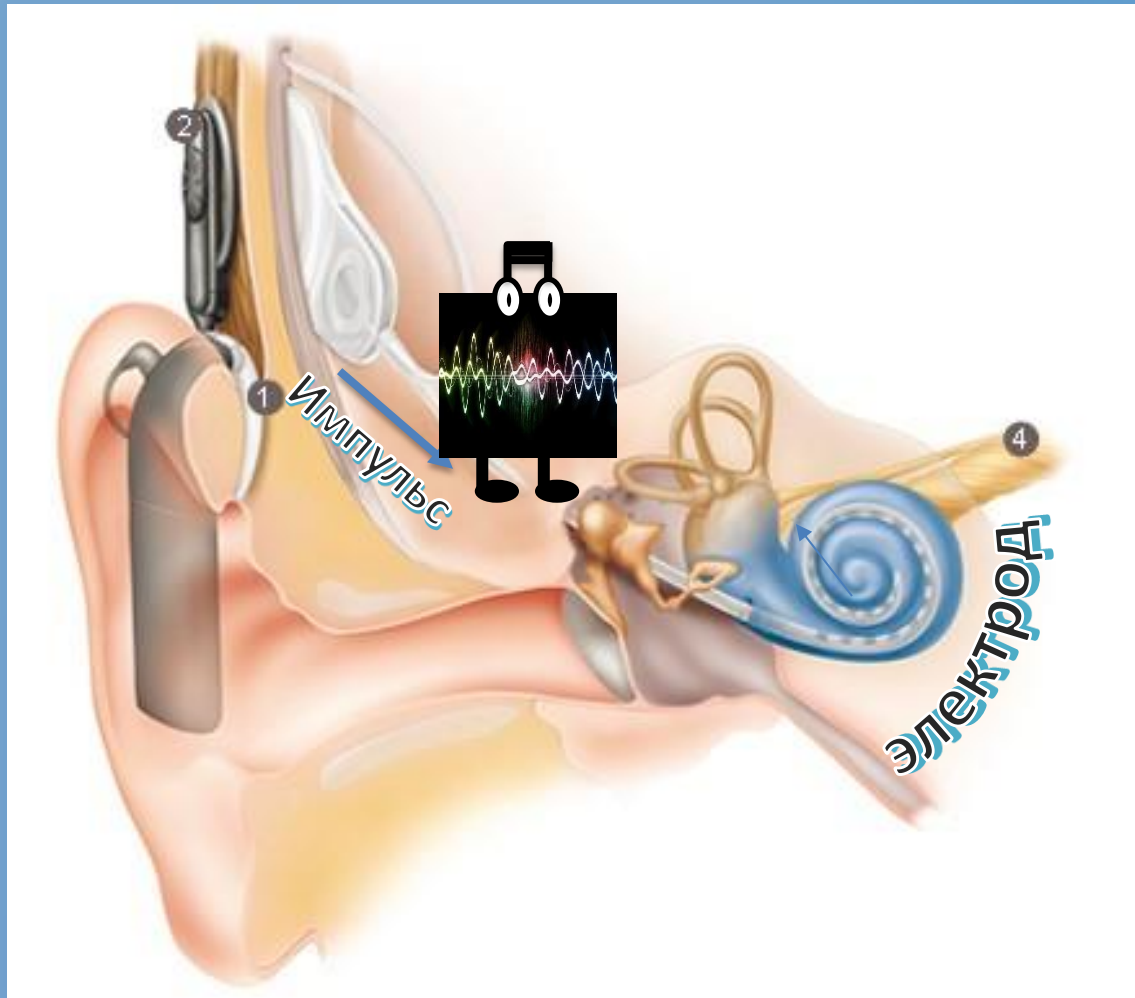
Любой звук- из дома, с улицы,



В процессоре преобразуется  
В Импульс.



А Импульс идёт, идёт  
К Улитке – в ней электрод.





Электрод  
по выделенной линии  
Сообщает нерву:  
«Импульс приняли».



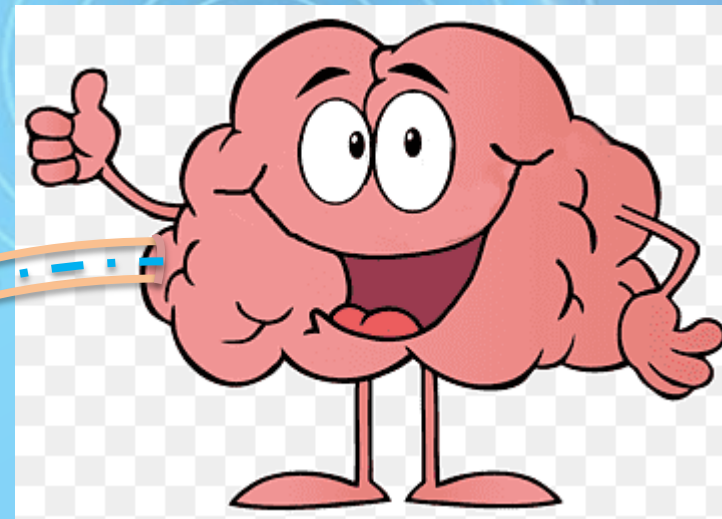
электрод



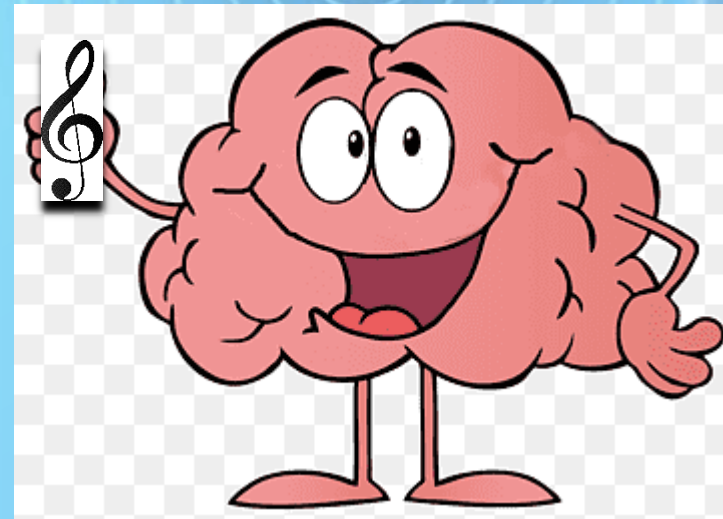
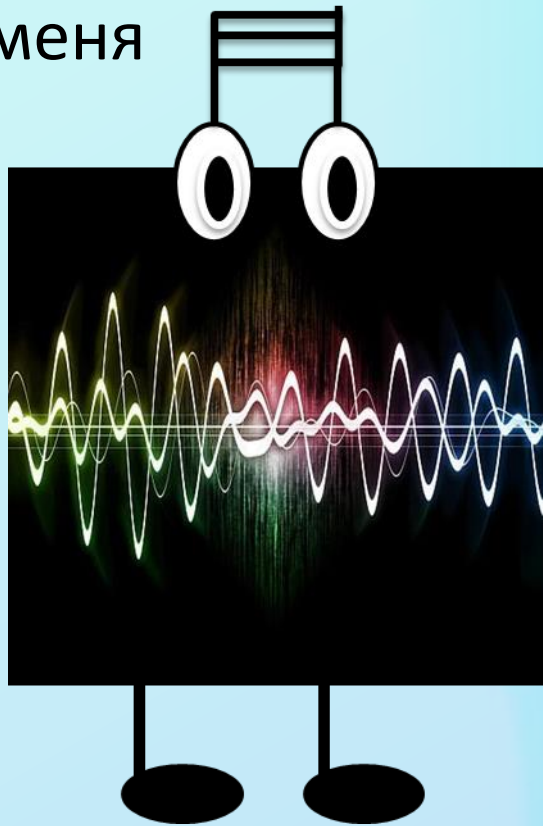
Слуховой нерв



Нерв слуховой  
Говорит: «Так точно!»  
Импульс в мозг  
отправляет срочно.



Импульсу  
Мозг говорит:  
Друг,  
Ты для меня  
Звук.



Звук с улицы,  
Звук из дома,



Странный,  
Громкий,  
Знакомый,  
И Тихий,  
Как шелест акации



Ты нужен мне  
Для информации.





Без твоего участия  
Не испытал бы счастья я



От шума волны и пения  
От музыкального  
произведения,  
Мычания рыжих коров  
и самых простых слов.





Много ученых разных наук  
Исследуют слух и звук,  
И я хочу сказать им лично,  
Всем спасибо, слышу отлично!

