

Вашему ребенку 3 года (При каждом посещении доктора, наблюдающего за вашим ребенком, обсуждайте с ним этапы, пройденные в развитии вашим ребенком, и то, чего следует ожидать в ближайшем будущем)

1) Что обычно делают дети в этом возрасте:

Социальное/Эмоциональное развитие

- Подражает взрослым и своим друзьям.
- Выказывает привязанность к друзьям без подсказки.
- Обменивается ходами в играх.
- Проявляет заботу о плачущем друге.
- Самостоятельно одевается и раздевается.
- Понимает значение слов «мой», «его», «её».
- Проявляет широкий спектр эмоций.
- Легко различает маму и папу.
- Может расстроиться из-за серьезных изменений в распорядке дня.

Язык/Общение

- Выполняет инструкции из 2 или 3 этапов.
- Может назвать большинство знакомых предметов.
- Понимает значение слов «в», «на», и «под».
- Может назвать свое имя, возраст и пол.
- Может назвать своего друга.
- Употребляет слова: «я», «мне», и «ты» и некоторые слова в множественном числе («машины», «кошки», «собаки»).
- Поддерживает разговор, используя 2 или 3 предложения.

Познавательное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Может играть игрушками с пуговицами, рычагами и движущимися частями.
- Играет в игры с макияжем с игрушками, животными и людьми.
- Составляет паззлы из 3 – 4 частей.
- Понимает значение слова «два»
- Копирует круг карандашом или фломастером.
- Перелистывает по одной страницы в книге.
- Строит башни более чем из 6 кубиков.
- Заворачивает и отворачивает крышки банок или поворачивает дверную ручку.

Движение/Физическое развитие

- Хорошо карабкается (взбирается).
- Легко бегаёт.
- Ездит на трехколесном велосипеде.
- Поднимается и спускается по лестнице, ставя одну ногу на ступеньку.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

Часто падает или с трудом поднимается и спускается по лестнице.

Пускает слюни и у него нечеткая речь.

Не может играть с простыми игрушками.

Не понимает простые инструкции.

Не использует в речи предложения.

Не поддерживает контакт глазами.

Не играет в игры понарошку и игры с макияжем.

Не желает играть с другими детьми и игрушками.

Разучился делать то, что делал раньше.

Сообщите своему детскому врачу либо медсестре, если вы заметили любой из перечисленных признаков возможной задержки развития в этом возрасте, и поговорите с ответственным за предоставление услуг детям в вашей местности, например услуги раннего вмешательства в вашем регионе.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии

2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии