

Вашему младенцу исполнилось 6 месяцев (При каждом посещении доктора, наблюдающего за вашим ребенком, обсуждайте с ним этапы, пройденные в развитии вашим ребенком, и то, чего следует ожидать в ближайшем будущем)

1) Что обычно делают младенцы в этом возрасте:

Социальное/Эмоциональное развитие

Узнает знакомые лица и начинает распознавать незнакомых людей.
Любит играть с другими, особенно с родителями.
Отвечает на эмоции других людей и часто кажется счастливым.
Нравится смотреть на себя в зеркало.

Язык/Общение

Отвечает звуками на звуки.
Связывает гласные при лепете и любит издавать звуки по очереди с родителями.
Реагирует на свое имя.
Издает звуки, чтобы выразить радость и неудовольствие.
Начинает издавать согласные звуки.

Познавательное развитие (обучение, мышление, решение задач)

Осматривает предметы, находящиеся поблизости.
Показывает любопытство к предметам, пытается достать предметы, находящиеся вне досягаемости.
Тянет предметы в рот.
Начинает перекладывать предметы из одной руки в другую.

Движение/Физическое развитие

Перекачивается в обоих направлениях (с животика на спинку, и со спинки на животик).
Стоя, переносит вес на ноги и может балансировать.
Начинает сидеть с поддержкой.
Качается вперед-назад, иногда отползает назад перед тем, как двинуться вперед.

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

Не пытается дотянуться до предметов, которые находятся в его досягаемости.
Не выказывает привязанности к ухаживающим за ним людям.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии

Не реагирует на окружающие звуки.
Испытывает проблемы с поднесением предметов ко рту.
Выглядит пассивным, как плюшевая игрушка.
Не издает гласных звуков.
Не перекачивается в каком-либо направлении.
Не смеется и не издает визжащих звуков.
Выглядит очень напряженным.

Сообщите своему детскому врачу либо медсестре, если вы заметили любой из перечисленных признаков возможной задержки развития в этом возрасте, и поговорите с ответственным за предоставление услуг детям в вашей местности, например услуги раннего вмешательства в вашем регионе.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии