

Вашему младенцу исполнилось 4 месяца (При каждом посещении доктора, наблюдающего за вашим ребенком, обсуждайте с ним этапы, пройденные в развитии вашим ребенком, и то, чего следует ожидать в ближайшем будущем.)

1) Что обычно делают младенцы в этом возрасте:

Социальное/Эмоциональное развитие

Непроизвольно улыбается, особенно людям.
Подражает движениям и мимике, например улыбается или хмурится.
Любит играть с людьми и может заплакать при прекращении игры.

Язык/Общение

Начинает лепетать.
Лепечет с выражением, и подражает услышанным звукам.
Использует разный плач, чтобы показать, что он голоден, устал, или чувствует боль.

Познавательное развитие (обучение, мышление, решение задач)

Дает вам понять, что радуется или грустит.
Отвечает на привязанность.
Тянется одной рукой за игрушкой.
Координирует деятельность глаз и рук, например, видит игрушку и тянется за ней.
Отслеживает глазами предмет, движущийся из стороны в сторону.
Внимательно наблюдает за лицами.
Узнает на расстоянии знакомые предметы и людей.

Движение/Физическое развитие

Устойчиво держит головку без поддержки.
Отталкивается ножками, когда они находятся на твердой поверхности.
Может перевернуться с животика на спинку.
Может держать игрушку и трясти ее, а также раскачивает подвешенные игрушки.
Тянет ручки ко рту.
Приподнимается на локтях, лёжа на животике.

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обращайтесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

Не следит за движущимися предметами.
Не улыбается людям.
Не может устойчиво держать головку.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии

Не лепечет и не издает звуки.

Не тянет предметы ко рту.

Не отталкивается ножками от твердой поверхности.

Испытывает затруднения при движении одного или обоих глаз во всех направлениях.

Сообщите своему детскому врачу либо медсестре, если вы заметили любой из перечисленных признаков возможной задержки развития в этом возрасте, и поговорите с ответственным за предоставление услуг детям в вашей местности, например услуги раннего вмешательства в вашем регионе.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии