

Вашему ребенку 2 года (При каждом посещении доктора, наблюдающего за вашим ребенком, обсуждайте с ним этапы, пройденные в развитии вашим ребенком, и то, чего следует ожидать в ближайшем будущем.)

1) Что обычно делают дети в этом возрасте:

Социальное/Эмоциональное развитие

Подражает другим, особенно взрослым и старшим детям.
Приходит в возбуждение с другими детьми.
Показывает все больше самостоятельности.
Провоцирует (делая, то, что ему не разрешают).
В основном играет рядом с другими детьми, но уже начинает включать в игру других детей, например, играет с ними в догонялки.

Язык/Общение

Указывает на предметы и картинки, когда их называют.
Знает части тела и имена знакомых людей.
Составляет предложения из 2 – 4 слов.
Следует простым указаниям.
Повторяет слова, услышанные в разговоре.
Показывает на предметы в книге.

Познавательное развитие (обучение, мышление, решение задач)

Находит предметы, даже если они спрятаны под двумя или тремя покрывалами.
Начинает сортировать предметы по цвету и форме.
Заканчивает предложения и стихи в знакомых книгах.
Играет в простые игры с макияжем.
Строит башни из 4-х и более кубиков.
Может использовать одну руку чаще другой.
Выполняет инструкции из 2 шагов: «Подними туфли и поставь их в шкаф».
Называет предметы в книге с картинками, например, кошка, собака, птица.

Движение/Физическое развитие

Стоит на цыпочках.
Бьет ногой по мячу.
Начинает бегать.
Поднимается и спускается по лестнице, держась за перила.
Самостоятельно забирается и спускается с мебели.
Бросает мяч сверху вниз.
Рисует или копирует прямые линии и круги.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

Не знает, что делать с обычными предметами, например ложкой, вилкой, расческой, телефоном.

Не подражает словам и действиям.

Не выполняет простые указания.

Не использует фразы, состоящие из 2 слов (например, «пить молоко»).

Не ходит устойчиво.

Разучился делать то, что делал раньше.

Сообщите своему детскому врачу либо медсестре, если вы заметили любой из перечисленных признаков возможной задержки развития в этом возрасте, и поговорите с ответственным за предоставление услуг детям в вашей местности, например услуги раннего вмешательства в вашем регионе.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии

2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии