

**Вашему ребенку 1 год** (При каждом посещении доктора, наблюдающего за вашим ребенком, обсуждайте с ним этапы, пройденные в развитии вашим ребенком, и то, чего следует ожидать в ближайшем будущем)

## 1) Что обычно делают дети в этом возрасте:

### Социальное/Эмоциональное развитие

Нервничает и стесняется при общении с незнакомыми людьми.

Плачет, когда уходят мама или папа.

У него есть любимые вещи и люди.

Пугается в некоторых ситуациях.

Протягивает вам книгу, когда хочет, чтобы ему прочитали.

Повторяет звуки и действия, чтобы привлечь внимание.

Подает руку или ногу, чтобы помочь при одевании.

Играет в такие игры, как «ку-ку» и «куличики».

### Язык/Общение

Реагирует на простые устные просьбы.

Использует простые жесты, например качает головой при отрицании, машет «пока-пока».

Изменяет тональность звуков (издаваемые звуки уже больше похожи на речь).

Говорит «мама», «папа», издает краткие восклицания «ух-ох».

Пытается повторять произнесенные вами слова.

### Познавательное развитие (обучение, мышление, решение задач)

Исследует предметы различными способами: трясет, бросает, стучит.

Легко находит спрятанные предметы.

Смотрит на названную картинку или предмет.

Подражает жестам.

Складывает вещи в коробку и достает их из коробки.

Стучит предметами один об другой.

Начинает правильно использовать предметы, например, пьет из чашки, расчесывает волосы расческой.

Выпускает предметы из рук без помощи.

Указывает на предметы указательным пальцем.

Выполняет простые инструкции, например «подними игрушку».

### Движение/Физическое развитие

Самостоятельно занимает сидячее положение.

Тянется, чтобы встать, ходит, держась за мебель.

Может сделать несколько шагов без посторонней поддержки.

Может самостоятельно стоять.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии

## 2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

Не ползает.

Не может стоять с поддержкой.

Не ищет вещи, которые вы при нем спрятали.

Не указывает пальцем на предметы.

Не научился таким жестам, как кивание головой и «привет».

Не использует простые слова, такие как «мама» и «папа».

Разучился делать то, что умел раньше.

**Сообщите своему детскому врачу либо медсестре, если вы заметили любой из перечисленных признаков возможной задержки развития в этом возрасте, и поговорите с ответственным за предоставление услуг детям в вашей местности, например услуги раннего вмешательства в вашем регионе.**

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии