



АССОЦИАЦИЯ
профессионального сообщества
и родительских организаций по развитию ранней помощи

ИРАВ

Санкт-Петербургский Институт
ранней помощи



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Вестник

Ассоциации ранней помощи

ВЫПУСК №11
январь 2023

Друзья, наш проект “Повышение квалификации специалистов ранней помощи на основе цифровых и платформенных решений” набирает обороты и мы получаем уже первые отзывы от организаций участников проекта. Сегодня хотим представить вам один из них:

Отделение ранней помощи ГБУЗ «Городская детская больница» (г. Петрозаводск, Республика Карелия) с октября 2022 года совместно с Ассоциацией профессионального сообщества и родительских организаций, АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» при поддержке Фонда Президентских грантов участвует в проекте «Повышение квалификации специалистов ранней помощи на основе цифровых и платформенных решений». В отделении установлено два автоматизированных рабочих места в программе «АРМ-СПР».

Осенью 2022 года мы участвовали в обучении для руководителей и специалистов по обзору данного программного продукта.

Начав работать в этой программе, мы увидели то, что внутри неё предусмотрены технические возможности сразу во время приёма направлять семью к конкретному специалисту, на получение конкретной услуги.

22:52

Обновить

Ввод

День Специалиста

Информация

Расписания

Рекомендации к специалистам

Аналитика

Сервис

Выход

Панель

ms

День Специалиста

Поиск в Базе

ФИО+ДР

м 2года 11мес. (01.07.20) Per№ 6/A22

Неамб/к

СПР с 24.01.23 № карты клиента Категория ребенка

Ведущий специалист Первичный прием Оценочные процедуры Разработка ИПРП Реализация ИПРП Переход Завершение ИПРП Скрининг

Планирование углубленной оценки

Код МКФ	Наименование навыка	Возраст	Навыки на углубленную оценку с учетом возраста формирования
d2100	Выполняет простую задачу (выполняет однокомпонентную инструкцию, например, садись, принеси, держи, стой, смотри и пр.)	24-27	Нарастает количество, выполняемых ребенком простых задач, он легко их осваивает
d2101	Выполняет сложные задачи (выполняет задачу из 2-3 компонентов, например, моет руки, чистит зубы, раздевается, убирает игрушки, накрывает на стол и пр.)	24-27	Выполняет сложную задачу, соблюдая алгоритм с частичной поддержкой взрослого, но делает большую часть действий самостоятельно Пример: моет сам руки, но может нуждаться в помощи взрослого, чтобы начать мытье или завершить (вытереть руки и повесить полотенце на место)...

Подтвердить Отмена

Мы отметили, что автоматизированная программа обеспечивает такое ценное преимущество в работе специалистов как оказание услуг ранней помощи в соответствии со стандартом и не сбиваться в планировании и проведении всех мероприятий.

Однако процесс освоения этой программы сложный, многогранный! В помощь нам организаторами продумано сопровождение специалистов супервизором.

Осваивая «АРМ-СРП» с ноября 2022 года и проанализировав её возможности во время практической работы с семьями, мы увидели её преимущества.

Во-первых, программа оснащена данными МКФ, онтогенеза и автоматическими функциями их применения, которые экономят время специалиста на обработку результатов и обращение к дополнительным документам. Так, при заполнении первичного приёма в описании активности и участия ребёнка есть функция обзора возрастных навыков. Это позволяет нам быстро и точно определить, соответствует ли навык ребёнка возрастной норме или есть отставание и степень его выраженности, автоматически формирует заключение.

Во-вторых, система имеет чёткую структуру документации, что помогает не сбиваться при её заполнении, хранении и последующих обращениях к ней. Для специалиста в планировании и проведении углублённых оценок важно быть последовательным, а желание родителей быстрее разрешить все трудности. Как мы уже поняли, программа позволяет специалисту держаться в профессиональных рамках, а значит, не уводит родителей от осознания причин трудностей.

В-третьих, программа даёт больше возможностей для описания и детализации случая ещё на этапе планирования ИПРП. С одной стороны, специалисту нужно подробнее разбирать его, что требует затрат времени, но уже не на работу с МКФ и онтогенезом, а чтобы лучше раскрыть трудности и ресурсы семьи. С другой стороны, это помогает специалисту формировать клиническое мышление, тем самым повышая его компетентность.

Соответственно, работа со случаями переходит на более качественный уровень, а также демонстрирует, что специалисты ранней помощи предоставляют высокотехнологичные услуги.

Руководитель отделения ранней помощи ГБУЗ «Городская детская больница» (г. Петрозаводск, Республика Карелия)